



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---|
| اسم المقرر: | تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 2 |
| رمز المقرر: | HIS2301 |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ والآثار |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 |
| 2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 1 HIS2207 |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20 | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 20 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 2 في العصر الحديث ، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تاريخ ومعالم مكة المكرمة في العصر الحديث ، ويلقي الضوء على تاريخ مكة المكرمة في العصر الحديث ودراسة اهم المدارس وجامعة ام القرى والمكتبات العامة فيها، ودراسة اهم المشاريع التطويرية والحضارية فيها وإبراز جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية لمكة المكرمة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030 من توسعات الحرم المكي الشريف -الخدمات المدنية - الشوارع والطرق - الانفاق - النقل - الانارة- الكهرباء - المياه - الاتصالات - الإسكان- مشاريع . أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة تاريخ ومعالم المدينة المنورة في العصر الحديث ، ويلقي الضوء على تاريخ المدينة المنورة في العصر الحديث ودراسة اهم المدارس والمكتبات العامة فيها، ودراسة اهم المشاريع التطويرية والحضارية فيها وإبراز جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية للمدينة المنورة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030 من توسعات المسجد النبوي الشريف -الخدمات المدنية - الشوارع والطرق - النقل - الانارة- الكهرباء - المياه - الاتصالات -الإسكان- مشاريع .

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية لتاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور، وأبرز المعالم التاريخية والأثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال وادوية وآبار وعيون ومساجد واحياء .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار |
| 4ع | 1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| 2م | 2.1 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري |
| 3م | 2.2 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة |
| 4م | 2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| 3ق | 3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية |
| | 3.2 |
| | 3.3 |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | 3... |
|--|----------------------|------|
|--|----------------------|------|

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| 1 | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: فضل ومكانة مكة المكرمة والمدينة المنورة | 2 |
| 2 | القسم الأول: تاريخ مكة المكرمة في العهد السعودي : أمراء مكة المكرمة في العهد السعودي وأبرز إنجازاتهم . | 2 |
| 3 | التطور العمراني لمكة في العهد السعودي | 2 |
| 4 | المرافق والخدمات المدنية في مكة المكرمة | 2 |
| 5 | جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية لمكة المكرمة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030 | 2 |
| 6 | الاختبار النصفى ومناقشة النتائج | 2 |
| 7 | القسم الثاني: تاريخ المدينة المنورة في العهد السعودي : أمراء المدينة المنورة في العهد السعودي وأبرز إنجازاتهم | 2 |
| 8 | التطور العمراني للمدينة المنورة | 2 |
| 9 | المرافق والخدمات المدنية في المدينة المنورة | 2 |
| 10 | جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية للمدينة المنورة لتسهيل أداء الزيارة للمسجد النبي في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030 | 2 |
| 20 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري | المناقشة | المناقشة |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|----------------|
| 2.2 | يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة | التكليفات والنقاشات | المناقشة |
| 2.3 | يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | 20% |
| 2 | الاختبار النصفى | السادس | 20% |
| 3 | الاختبار النهائى | الثاني عشر | 60% |
| 4 | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | 1- الكتب المقررة المطلوبة: |
|----------------------|--|
| | قائمة الكتب المطلوبة: |
| | - افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكّي، تحقيق: أ.د، عبدالمكّ بن دهيش، ط1، 1430هـ، 2009م. |
| | - التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكرم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمكّ بن دهيش، مكتبة الأسدى ، مكة، ط3، 1425هـ، 2004م. |
| | - إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا 19"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشتون الثقافية- الرياض، 1408هـ/1988م. |

- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونيه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط1، 1411هـ، 1990م.
- كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م.
- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1416هـ، 1995م.
- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط1، 1414هـ، 1993م.
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، 1419هـ، 1999م.
- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط3، 1411هـ، 1991م.
- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار ، القاهرة، ط1، 1414هـ، 1993م.
- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط 2، 1384هـ.
- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. 1419هـ.
- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط 1، 1419هـ.
- إيمان بنت إبراهيم بن أحمد كفي: الحياة الاجتماعية بمكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (1343-1373هـ/1924-1953م) ، كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، جامعة أم القرى، مكة المكرمة ، 1436هـ/2015م.
- محمد عمر رفيع: مكة المكرمة في القرن الرابع عشر، ط/1، منشورات نادي مكة الثقافي، مكة المكرمة ، 1401هـ/1981م .

| | |
|---|----------------------------|
| <p>- حسن عبد الحى قزاز: أهل الحجاز بعقهم التاريخي، ط/1، دار العلم، جدة 1409هـ/1994م.</p> <p>- عبد اللطيف بن عبد الله بن دهبش: المكتبات الخاصة في مكة المكرمة، ط/1، مكتبة ومطبعة النهضة، مكة المكرمة، 1408هـ / 1988م.</p> <p>- محمد سعيد فارسي: التكوين المعماري والحضري لمدينة الحج بالمملكة العربية السعودية، عكاظ، جدة، 1402هـ/1984م.</p> <p>- خالد الفيصل: بناء الإنسان وتنمية المكان، السروات للطباعة والنشر، الرياض، 1435هـ.</p> | |
| <p>http://www.civilizationstory.com</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| | <p>أخرى</p> |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا | <p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p> | <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |
| - خرائط ورسوم توضيحية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| - الاستبانات الإلكترونية الزيارات | - الطلاب زيارات المراجع النظير | فاعلية التدريس |

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | 27 |
| تاريخ الجلسة | 1443/10/29 هـ |